3 (Sem-6) SAN M 2

(2)

2021

SANSKRIT

(Major)

Paper : 6.2

Full Marks: 60

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

GROUP—A

(*Marks* : 30)

- Answer the following questions : 1×5=5
 তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখাঁ :
 - (a) How many chapters are there in the Bṛhatsaṁhitā?'বৃহৎসংহিতা'ত কিমানটা অধ্যায় আছে?
 - (b) Which chapter of the Bṛhatsaṁhitā deals with the Vāstuvidyā?
 'বৃহৎসংহিতা'ৰ কোনটো অধ্যায়ত ৱাস্তুৱিদ্যাৰ আলোচনা কৰা হৈছে?

- (c) Who is Kamalabhava (কদল্পন)? কমলভৱ বুলি কাক কোৱা হৈছে?
- (d) What do you mean by Mṛdvī bhūḥ (मृद्री भूः)? 'মৃদ্বী ভূঃ' বুলিলে কি বুজা?
- (e) Who wrote the Līlāvatī?
 'লীলাৱতী' কোনে ৰচনা কৰিছিল?
- 2. Answer the following questions : 2×5=10তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখাঁ :
 - (a) What is the measurement of a Rājagṛha (रাजगृह) as mentioned in the Bṛhatsaṁhitā? 'বৃহৎসংহিতা'ত উল্লেখ কৰা মতে ৰাজগৃহৰ পৰিমাপ কিমান?
 - (b) Name the auspicious trees, which are to be planted in gardens and near houses as well.

 বাসগৃহ বা উদ্যানত ৰোপণ কৰিবলগীয়া মঞ্চলকাৰক বৃক্ষবিলাকৰ নাম লিখাঁ।
 - (c) Why are the gardens to be set up on the banks of a pond?

 জলাশয়ৰ তীৰত কিয় উদ্যান প্ৰতিষ্ঠা কৰিব লাগে?

(4)

- (d) What is the meaning of the following sentence?
 তলত দিয়া বাক্যমাৰিৰ অর্থ কি?
 मणाभिधानं खयुगैश्च सेरैः।
- (e) Write down Jaladhi (जलिघ) and Parārdha (परार्ध) in decimal notation.
 দশমিক পদ্ধতিত 'জলিধ' আৰু 'পৰাৰ্ধ'ৰ মান নিৰ্ণয় কৰা।
- 3. Answer any three of the following questions : 5×3=15
 তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখাঁ :
 - (a) State the differences between the dimensions of the houses of the king (राजा) and the commander-in-chief (सेनापति).
 ৰজা আৰু সেনাপতিৰ বাবে নিৰ্মাণ কৰা বাসগৃহৰ যি আয়তন, তাৰ পাৰ্থক্যসমূহ কি, আলোচনা কৰাঁ।
 - (b) What are the measurements of the houses of the different classes of Varnas (वर्ण)? বিভিন্ন জাতি-বৰ্ণৰ বাবে নিৰ্মাণ কৰা গৃহসমূহৰ পৰিমাপ সম্বন্ধে আলোচনা কৰা।
 - (c) Write a note on the trees that grow on a marshy land (अनूपजाः).
 জলাহ ভূমিত উৎপন্ন হোৱা বৃক্ষবিলাকৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

- (d) Discuss the line of succession of teachers of the Vāstuvidyā as discussed in your text.
 তোমাৰ পাঠ্যপুথি অনুসৰি ৱাস্তৱিদ্যাৰ গুৰুপৰম্পৰাৰ
- (e) Write a short note on the Līlāvatī.'লীলাৱতী'ৰ আধাৰত এটি চমু টোকা লিখা।

বিষয়ে আলোচনা কৰা।

GROUP—B
(Marks: 30)

- **4.** Answer any *three* of the following questions: $10 \times 3 = 30$
 - তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখাঁ :
 - (a) What are the symptoms of the trees that have some diseases? What are the remedial measures thereupon?
 ৰুগীয়া গছবিলাকৰ লক্ষণবোৰ কি? এই ৰোগসমূহৰ প্ৰতিকাৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
 - (b) Name the trees where grafting can be done, adding a note on the procedure of grafting.

 কোনবিলাক গছত কলম দিব পাৰি, লিখাঁ আৰু কলম দিয়া কাৰ্যপ্ৰণালীৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখাঁ।

(c) Write a note on the procedure of plantation of the trees as prescribed in the *Brhatsamhitā*.

'বৃহৎসংহিতা'ত আলোচনা কৰা মতে গছপুলি ৰোপণ-কাৰ্য সম্বন্ধে এটি টোকা যুগুতোৱাঁ।

(d) Write briefly about contribution of Bhāskarācārya in the field of Indian mathematics.

ভাৰতীয় গণিত-শাস্ত্ৰত ভাস্কৰাচাৰ্য্যৰ অৱদান সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰাঁ।

(e) Write the meaning of the following verse and do the calculations as given in the problem:

তলত দিয়া শ্লোকটিৰ অৰ্থ লিখাঁ আৰু শ্লোকটিত উল্লেখ কৰা ধৰণে গণনা কাৰ্য সমাধা কৰাঁ:

> 'अये बाले लीलावित मितमित ब्रुहि सहितान् द्विपञ्चद्वात्रिंशत्त्रिनवितशताष्टादश दश। शतोपेतानेतानयुतिवयुतांश्चापि वद मे यदि व्यक्ते युक्तिव्यवकलनमार्गेऽसि कुशला॥

> > * * *